

RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LA VISITA A LA LAGUNA LA PIEDAD EL DÍA 14 DE MARZO DE 2024

Dra. Fabiola Sosa Rodríguez
PROYECTO UAM-EPIC RESCATE DE LA LAGUNA LA PIEDAD

Introducción

El proyecto UAM-EPIC Rescate de la laguna La Piedad, ha tenido un impacto muy importante en la comunidad estudiantil y académica de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, se han incrementado la participación de estudiantes de las tres divisiones, nuevas generaciones del trimestre 24-invierno, se suman más y nuevas personas e ideas para cooperar en la recuperación de la laguna. Los esfuerzos que la comunidad ha realizado para trabajar en el rescate no cesan, lo que impulsa al cambio. En este contexto actual de crisis hídrica se ha generado mayor interés por parte de las personas en general, para recuperar los espacios naturales y el cuidado del agua. Este proyecto representa uno de los esfuerzos más importantes, por ser transdisciplinarios, para la comunidad universitaria. Se pueden involucrar con las autoridades, sociedad civil y la naturaleza para construir un espacio mejor para la familia y futuras generaciones.

La organización de este tipo de actividades requiere en todo momento la difusión de información estratégica para salvaguardar la integridad de las personas que participan en las prácticas para el rescate a la laguna, por lo que se notificó previamente a las autoridades correspondientes sobre la visita y la naturaleza de las actividades que se realizarían durante la visita. Por lo tanto, se solicitó la intervención de la policía municipal en el lugar para el cuidado y protección de los grupos de estudiantes y profesores. Los cuales muy amablemente estuvieron monitoreando la visita.

Descripción de las actividades y su importancia académica

La organización para la salida tuvo una logística previa. En días anteriores, se elaboró con el grupo de estudiantes de economía agraria I el cuestionario que aplicarían a los habitantes de la zona, se hizo una rápida retroalimentación de las características que se buscaban resaltar en la visita para recopilar información que permitiera observar el tipo de actividades económicas que son eficientes implementar o reactivar en la comunidad de La Piedad. Por otro lado, se informó y coordinó con las otras licenciaturas la información requerida y las medidas preventivas para la visita. Se solicitó el transporte adecuado y los insumos necesarios para los participantes.

En esta ocasión, se unieron a la salida estudiantes de las tres divisiones académicas de la unidad Azcapotzalco: de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), participaron los alumnos de la licenciatura en economía; de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (DCBI), se integraron dos grupos distintos de estudiantes de la licenciatura en ingeniería ambiental; y de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (DCYAD), participaron los estudiantes del programa de sistemas integrales.

El día 14 de marzo de 2024, la comunidad universitaria emprendió una excursión a la laguna La Piedad en el municipio de Cuautitlán Izcalli. Aproximadamente 56 personas se congregaron para esta actividad, incluyendo tanto estudiantes como profesores. Para el transporte, se facilitaron dos unidades un camión y una camioneta que fueron conducidas por personal calificado de la universidad. La cita para partir a la laguna, fue en punto de las

7:30am dentro de las instalaciones de la unidad Azcapotzalco, a los estudiantes participantes se les entregaron playeras aluciabas del proyecto y porta gafetes para distinguirse e identificarse durante la práctica, así como también alimento para el desayuno y agua. Se tomó lista de cada grupo de estudio y se dieron indicaciones importantes para la salida.

La llegada a la laguna La Piedad, fue alrededor de las 9:00am inmediatamente los grupos de estudiantes y profesores se prepararon con batas y herramientas para realizar su práctica, afinaron su equipo de trabajo, cámaras y micrófonos y otros repasaron sus líneas y prendieron micrófonos para levantar encuestas. Así mismo, todos se organizaron para recibir la retroalimentación de la Dra. Fabiola Sosa, y las indicaciones de la Mtra. Rita Valladares y el Mtro. Erasmo Flores quienes se aseguraron de que las actividades se realizaran con precaución y acompañaron en todo momento a los estudiantes en sus prácticas. Antes de partir a los puntos establecidos para cada grupo, se acordó que la cita para el reencuentro y la salida de regreso a la universidad sería alrededor de las 11:30, por lo que se apresuró el paso a la investigación. En la siguientes imágenes 1 y 2 se pueden observar parte de los estudiantes y profesores que participaron.



Imagen 1



Imagen 2

Los estudiantes de CBI tomaron camino hacia las orillas de la laguna para obtener información y muestras de agua en zonas específicas donde pudieran recopilar información importante, mientras aplicaban y llevaban a la práctica aprendizajes del aula de clase. Sus participaciones y movimientos eran registradas con la intervención de los alumnos de CYAD, quienes se han dedicado a documentar audiovisualmente cada una de las salidas que se han realizado hacia la laguna. Capturan los momentos más importantes de la labor estudiantil, los impactos del cambio que se ha realizado en la zona y buscan incentivar la participación de las personas sensibilizándolas a través de imágenes.



Imagen 3



Imagen 4

Por su parte los alumnos de CSH, se encargaron de visitar a los pobladores de la zona para realizar entrevistas que estaban enfocadas a recopilar información sobre las formas en las que se ha adaptado la comunidad a la contaminación, las distintas prácticas económicas que se frecuentaban en la zona, las incidencias a la salud por la condición de la zona, entre otras preguntas. Este grupo fue acompañado por la Dra. Fabiola Sosa, se recorrió la parte más árida de la laguna, en donde los habitantes fueron muy amables para participar en la dinámica con entusiasmo, agradecimiento e interés aportaron comentarios de alto valor para las futuras prácticas y actividades para el proyecto del rescate a la laguna. Como se aprecia en las imágenes 3, 4, 5 y 6.

Durante el recorrido en la zona con los estudiantes de economía, se pudo identificar que la participación de los pobladores fue muy amena, amable y de gran valor, en general mostraron una preocupación por el estado de la laguna, incomodidad por las afectaciones a la salud que pudieran provocarles y un interés por conocer los avances del proyecto de su rescate. Se identificó que la población tiene un nivel de marginalidad crítico y se encuentran en una zona que es poco urbanizada, la permanencia de algunos habitantes es relativamente corta y otros tienen más tiempo habitando ahí. Los caminos aún son de tierra y tienen mucha contaminación de residuos sólidos en los alrededores, en el mismo camino transportan materiales pesados de la industria minera que está en la zona.

Los habitantes demostraron mucho interés en el proyecto del rescate a la laguna y reafirmaron su interés y participación en las siguientes actividades para sumar esfuerzos junto con la universidad para rehabilitar la laguna y mejorar la calidad de vida de la zona. Muchos afirmaron que los contaminadores son personas de otras zonas que vierten sus desperdicios ilegalmente, además de las descargas directas de los fraccionamientos aledaños. Aunque han intentado unir fuerzas para frenar estas malas prácticas en ocasiones atentan contra su seguridad pues reciben amenazas. Ellos mismos, han enseñado a sus hijos la problemática en la zona y procuran que sus actividades del hogar no sumen contaminantes a la laguna, pues todos los pobladores que habitan cercana de la laguna tienen fosas sépticas y evitan que los residuos y descargas se mezclen en el agua, flora y fauna del lugar.



Imagen 5



Imagen 6

Finalmente para concluir la práctica, se retorno al punto de reunión para abordar los transportes que regresarian a la universidad, en el trayecto se repartieron de nuevo aguas y barritas de avena para calmar el hambre, se volvió a pasar lista para asegurar el regreso de todos. Se llegó a la universidad alrededor de las 13:30 pm.

Conclusiones

Las actividades de la recuperación de la laguna han sido muy significantes para la universidad los profesores y estudiantes, se espera dar continuidad en una segunda visita durante el trimestre 24-I para que los mismos alumnos presenten retroalimentación de sus experiencias en un futuro evento. Y puedan tener una evaluación práctica para su formación profesional, una perspectiva del cuidado ambiental, y desarrollen una sensibilidad y empatía con los problemas ambientales y sociales.